

## وصف المقرر

يتضمن علم العقاب في المقام الاول تحديد وسائل تحقيق الهدف من العقوبات من خلال بحث وتناول الصورة المجردة للعقوبات في مرحلة التشريع و الاهداف الواجب اتباعها في مرحلة تطبيقها او تنفيذها وكذلك من خلال تناول الاجراءات الواجب اتباعها في مدى توافر حق الدولة في العقاب ثم الاجراءات المعمول بها عند تطبيق العقوبات وتنفيذها طبقاً للأسسالموضوعية المحددة لها وكذلك الحال بخصوص العقوبة فقد ظهر اتجاه علمي يسعى الى تسمية العقوبة بالمعاملة العقابية ويرجع هذا الاتجاه الى السياسة الجنائية الوضعية وقد انتشر استعماله بعد ذلك على يد بعض علماء الاجرام والعقاب.

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة الاهلية
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣ . اسم / رمز المقرر	علم العقاب (( SeCr104,ScPe155
٤ . أشكال الحضور المتاحة	انتظام ( اجباري)
٥ . الفصل / السنة	المرحلة الاولى/ نظام المقررات
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 45 ) ساعة نظري في الكورس
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2020
٨ . أهداف المقرر	
١- تنمية الملكة العلمية لطالب القانون من خلال التعرف على الأحكام الخاصة بالعقاب في حالة مخالفة القانون.	
٢- تمكين الطالب من التعرف على مواطن القوة والضعف في هذا القانون وحثه على المناقشة والبحث في هذا المجال .	
٣- ربط الاحكام والقرارات القضائية بالواقع وبذل الجهد لمواكبة متطلبات الحياة وتطورها على ان لا تخرج عن إطار القانون.	
٤- السعي الى بيان النتائج و الاحكام التي تصدر بحق من يخالف القانون ويسعى الى زعزعة النظام العام .	
٥- أن يتمكن الطالب من معرفة القوانين المنصوصه وتطبيقها على ارض الواقع.	
٦- ربط المادة المعرفية بالأهداف السلوكية وغيرها للخروج بأفضل النتائج.	

١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة تفاصيل علم العقاب وعلاقته بالقوانين الأخرى.</p> <p>2- التعرف على أهم المصطلحات المستخدمة في هذا القانون.</p> <p>3- معرفة الأحكام المتعلقة بالسجن والوسائل المتبع واماكن تنفيذ العقوبة لكل من ارتكب فعل يجرمه القانون</p> <p>4- معرفة أفضل الطرق لتطبيق القواعد القانونية بحق المخالفين.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - الوقوف على أهمية علم العقاب كونه من اهم العلوم في الحياة لان من خلاله يتم زجر من ارتكب فعل جرمي وحث المجتمع على تجنب هكذا افعال.</p> <p>ب2 - حث الطلبة على المشاركة في النقاش والحوار لإيجاد الحلول لكل ما يطرأ على هذا العلم من تطورات ، من خلال المحاضرات المثيرة للتفكير وحثهم للوصول الى المعرفة واستنتاجها بأنفسهم وإثارة الدافعية للتعلم فيهم.</p> <p>ب3 - الاستعانة بما يستجد من وقائع والتفاعل معها من خلال البحث والاستقصاء فيما يتعلق بعلم العقاب من خلال بيان وسائل تنفيذ العقوبة .</p> <p>ب4- ايجاد بيئة تعلم نشطة بحيث يتفاعل معها الطلبة بكل قدراتهم وإمكانياتهم عن طريق التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني واستخدام افضل الطرق لتحقيق ذلك.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات النظرية باستخدام الوسائل التقليدية والالكترونية لعرض محتوى المادة بطرق حديثة مثل ( Data show ) واستخدام طريقة التعليم الالكتروني المتزامن وغير المتزامن للتواصل مع الطلاب وادارة حلقات نقاش- دروس عملية يشارك فيها الكل، وحث المتعلم على أن يكون له دور في ابراز جزئية معينة من المقرر من خلال (poster) مثلاً يوضح ذلك، بالإضافة الى تكليفهم بالواجب البيتي والذي دائماً ما يكون عن طريق سؤال يثير فضول المتعلم ودافعية التعلم لديه، بعد توفير البيئة المناسبة له للاستمرار والتطوير من خلال الاستماع لهم واحترام وجهة نظرهم وتشجيعهم على المناقشة والتعبير.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- البحث والتقصي في علم العقاب.</p> <p>٢- الامتحانات المفاجئة، بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والسنوية.</p> <p>٣- الواجبات البيتية والمشاركة والحضور.</p> <p>٤- دراسة حالة والمشروع الفردي وخاصة عندما يعزز تلك الحالة بتقارير صادرة عن محاكم الجنايات و الجنح.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاستقبال : ويكون من خلال إثارة اهتمام الطالب من خلال العناصر العلمية المؤثرة فيه واكتساب ميوله وتقبله للمقرر لإتاحة الفرصة له في المساهمة والانشغال بذلك للخروج بأفضل النتائج المتوقعة في هذا المجال.</p> <p>ج2- إمكانية اجراء احصائيات وبحوث علمية مهمة تتعلق بجانب الاهتمام بالاسرة، والعمل على ايجاد الحلول للتغلب على العقبات والمعوقات التي تهدد كيانها.</p> <p>ج3- الادراك والاستمتاع بتعلم الطرق الصحيحة في معالجة المسائل المتعلقة مثلاً الحبس والوقوف على أهم اسبابه والمسارعة الى ايجاد الحلول المناسبة له.</p> <p>ج4- استشعار مواطن القوة ومحاسن التشريع بالنسبة لعلم العقاب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>العمل على استثمار المجال الوجداني في النتائج العلمية في مسائل علم العقاب بالتركيز على مسائل معينة تحفز المشاعر لدى المتعلم وتنمية تلك المشاعر وتطويرها بما ينسجم مع القيم الحميدة المتعارف عليها في المجتمع، وعرض الاسئلة على المتعلم للتعرف سلوك واتجاه الطالب واستشعار ما يمكن عما يكمن في داخله ويمكن كشفه، ليكون ذلك عاملاً مهماً في تطوير العلم والمعرفة لدى المتعلم.</p>

## طرائق التقييم

وتكون من خلال الملاحظة المستمرة للطالب عن طريق متابعته من قبلنا وتقرير العلاقة بين الطالب وميوله لمادة علم العقاب كما يكون من خلال الموازنة بين ما يعرفه الطالب وما هو قادر على معرفته من خلال المناقشات المستمرة لحل ما يمكن من المشكلات والالتزام بمتابعته لتحقيق أفضل النتائج المرجوة فيما يتعلق بأدائهم الشخصي والموضوعي .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- القدرة على الاحاطة بأهم ما يستعين به المتعلم في مجال علم العقاب في مهنة المحاماة.
- د2- القدرة على الاستعانة بالوسائل العلمية الحديثة الالكترونية بما فيها وسائل التواصل الاجتماعي لتشخيص بعض مواطن الخلل والتمييز بين حالة وأخرى .
- د3- القدرة على مواكبة المسائل المستجدة وايجاد افضل الطرق لمعالجتها.

## ١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 نظري	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	التعريف بعلم العقاب	المحاضرات بمختلف أنواعها	اختبارات نظرية وواجبات بيئية
2	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	المؤسسات العقابية	المحاضرات بمختلف أنواعها	مشاركة ومناقشات فعالة
3	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	نظم المؤسسات العقابية وأنواعها	المحاضرات بمختلف أنواعها	لكل المحاضرات
4	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية	المحاضرات بمختلف أنواعها	
5	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	اساليب المعاملة داخل المؤسسات العقابية	المحاضرات بمختلف أنواعها	
6	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	اساليب المعاملة خارج المؤسسات العقابية	المحاضرات بمختلف أنواعها	
7	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	ايقاف تنفيذ العقوبة	المحاضرات بمختلف أنواعها	
8	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	شروط ايقاف العقوبة واثارها	المحاضرات بمختلف أنواعها	
9	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	الاختبار القضائي	المحاضرات بمختلف أنواعها	
10	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	مفهوم الاختبار القضائي وصوره	المحاضرات بمختلف أنواعها	
11	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	تمييز الاختبار عن ايقاف العقوبة	المحاضرات بمختلف أنواعها	
12	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	شروط الاختبار القضائي	المحاضرات بمختلف أنواعها	
13	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	المعاملة العقابية ونظام البارول	المحاضرات بمختلف أنواعها	
14	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	مساعدته المفرج عنه لبناء مركزه الاجتماعي وازالة العقبات	المحاضرات بمختلف أنواعها	

15	3	معرفة + وجدانية + تأهيلية	ازالة العقبات التي تعترض سبيل المفرج عنه والاعداد للرعاية اللاحقة	المحاضرات بمختلف انواعها
----	---	---------------------------	---	--------------------------

١٢. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة		١- علم العقاب الحديث ( الاستاذ الدكتور جمال ابراهيم الحيدري)		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		المبادئ العامة في قانون العقوبات (الدكتور سلطان عبد القادر الشاوي).		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية, التقارير,....)		١- علم العقاب (الدكتور محمود نجيب حسني ) ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٦٧ .		
		٢- معالم النظام العقابي الحديث (الدكتور على راشد ) ، المجلة الجنائية القومية ، المجلد الثاني ، العدد الاول ، ١٩٥٩ .		
		٣- علم الاجرام والعقاب، (الدكتور على عبد القادر القهوجي)،الدار الجامعية للطباعة و النشر ، بيروت ، ١٩٨٤ ..		
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....		جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمقررات أعلاه سواء ماله علاقة بمجلس القضاء الاعلى.		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي				
<p>يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على اخر التقنيات الحديثة في ما يتعلق بجانب علم العقاب، ومحاولة ادراجها ضمن المفردات حسب الاختصاص، وكذلك الاطلاع على المصادر والمحاضرات المستخدمة في الجامعات العراقية والعالمية بهذا الخصوص، مع الاطلاع على البحوث المؤتمرات ذات الصلة ومحاولة الاستفادة من الجديد منها وخاصة ما يعرف بفقته الاقليات والنوازل من خلال زج الجديد منها في وصف المقرر.</p>				